

**Публичный отчет заведующего Шашкиной Светланы Борисовны
за 2020 - 2021 год**

Введение

1. Информация об Учреждении

Основная часть

1. Итоги работы Учреждения за прошедший год.

Заключительная часть

1. Выводы о работе Учреждения

2. Основные стратегические задачи Учреждения

Введение

Стало доброй традицией представлять родительской и общественности информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является открытой системой для общественности.

**Общая характеристика МАДОУ ЦРР д/с № 14
Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

№ п/п		
1.1	Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14. МАДОУ ЦРР д/с № 14 состоит из двух корпусов (18 февраля 2015 года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14). Первый корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Бородинская, 17. Второй корпус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детский сад № 14 открыт в 1949 году. Расположен в Центральном районе г. Калининграда по адресу: ул. Огарева, 31.
1.2	Юридический, фактический адреса	236022 г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Огарева, 31
1.3	Телефон, факс, e-mail	+7(4012) 21-56-97, +7(4012) 21-67-64

		madoul4@list.ru, ds014@edu.klgd.ru
1.4	Устав	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014 г. № ПД – КпО-493
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
1.6	Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация, вид – детский сад
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	39 № 001489045 выдано 29 ноября 2010 г. ИНН/КПП 3905014252/390601001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1023900770783; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ул. Мусоргского 10а
1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	39-АБ №031178 от 11.03.2012г, (ул. Бородинская, 17), 39-АБ № 489724 от 30.03.2015г (ул. Огарева, 31) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 39-АБ № 031496 от 02.03.2012г (ул. Бородинская, 17), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
1.11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015 г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно

Условия организации образовательного процесса

- 2.1. Тип здания: здание нежилое
- 2.2. Год создания организации: 1949г.
- 2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 162 чел./ 151 чел.
- 2.4. Общая площадь: 1158.1 м²
- 2.5. Безопасность Учреждения:
 - наличие автоматической пожарной сигнализации;
 - наличие кнопки тревожной сигнализации;
 - наличие системы контроля доступа;
 - наличие системы видеонаблюдения.

Режим работы Учреждения с 07.30 по 19.30ч (10,5-12-часовым пребыванием)

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	8-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

Сведения о наполняемости групп

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В 2020-2021 учебном году на начало года Учреждение укомплектовано 6 группами, которые посещали 151 воспитанников:

Группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Группа раннего возраста	1	14		10
Первая младшая	1	20		14
2 Младшая	1	23		17
Средняя	1	27		17
Старшая	1	33		25
Подготовительная	1	34		25
Итого	6	151		108

Среди воспитанников: мальчиков 56 % и девочек 44 %. 1 корпус-94 детей, 2 корпус - 57 ребенка. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2020 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп), из них: <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа раннего возраста • 2 младших группы • 1 средняя группа • 1 старшая группа • 1 подготовительная к школе группа 	6
Общее количество обучающихся	146
Занимающихся по базовым	146

общеобразовательным программам	
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	20 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	0
Дети «группы риска»	1
Занимающихся по программам дополнительного образования (бесплатные кружки)	71
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	104

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общей	в данной организации	
Заведующий	Шашкина Светлана Борисовна	Высшее	28	5	5	соответствие
Заместитель заведующего по ВМР	Конончук Оксана Юрьевна	Высшее	15	3	3	соответствие
Заместитель заведующего по АХЧ	Норкина Олеся Александровна	Высшее	-	5	5	соответствие
Главный бухгалтер	Ариффулина Ленера Яхьяевна	Высшее	-	9	9	соответствие

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	93	
Всего педагогических работников (количество человек)	13	
Из них внешних совместителей всего	-	-
в том числе: работников ВУЗов	-	-
студентов	-	-
Наличие вакансий (указать должности): - воспитатель	1	8
Образовательный уровень	высшее педагогическое	4 31

педагогических работников	высшее неспециальное	2	15
	среднее специальное педагогическое	7	54
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	62
	Первую	2	17
Соответствие занимаемой должности		-	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	9	68
	Инструктор по физической культуре	1	7
	Музыкальный руководитель	1	7
	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	-
	5-10 лет	1	8
	10-15 лет	3	24
	15-20 лет	1	8
	свыше 20 лет	8	60
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	46
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	54

Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 3 сотрудника детского сада. По итогам 2020-2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

Участие педагогических работников в конкурсах

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
---	--------------	---------	--------	-----------

Мероприятия				
1	Конкурс «Лучший экологический уголок группы»	уровень Учреждения	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Генова Г.А.; Старшинова Л.Л., Вакорина Е.Д.; Савченко Т.А., Катунина Л.А., Сидорова А.В.	I место II место III место
2	«Смотр-конкурс предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию»	уровень Учреждения	Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В. Вакорина Е.Д., Губина В.В. Генова Г.А., Катунина Л.А., Сидорова А.В.	I место II место III место

Учреждение последовательно осуществляет свою деятельность в режиме открытости. Нормативно-правовая база, цели и задачи годового планирования размещены на информационном стенде и на сайте учреждения. Электронные адреса: ds014@edu.klgd.ru, madou14@list.ru, сайт detsad14klgd.ru

Ежегодно отчет о работе детского сада и об использовании закрепленного за ним имущества публикуется в газете «Гражданин».

Свою деятельность дошкольное учреждение осуществляет на основе нормативных документов:

- Уставом,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об автономных учреждениях»,
- Постановлений Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора,
- Нормативных актов учредителя: приказов, распоряжений.
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

С октября 2011 г. детский сад функционирует в режиме автономного учреждения.

Структура управления дошкольного учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием

внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления педагогический персонал, учебно- вспомогательный персонал и младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы созданы:

- Орган общественной самодеятельности, который действует через выборный совет органа общественной самодеятельности (СООС).

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Финансируется Учреждение из средств городского и областного бюджетов.

Родительская плата на сегодняшний день составляет 2250 рублей в общеобразовательной группе. Кроме того, родителям, чей доход в семье со среднедушевым доходом, не

превышающим 100% величины прожиточного минимума из федерального бюджета ежемесячно начисляются компенсационные выплаты части родительской платы за содержание детей в детском саду от суммы 1237,60 рублей (средняя по муниципалитету):

- за первого ребенка 20% ,
- за второго ребенка 50% ,
- за третьего и последующего детей 70% .

В 2020-2021 году семей, получающих компенсацию, было 8 человек.

На основании ФЗ №273 от 26.12.12г.ст.65 п. «Закона об образовании в Российской Федерации» плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается. На основании постановления от 04.02.14г. №101 Администрации ГО «Город Калининград» на 50% снижен размер платы одиноким родителям и многодетным семьям из числа малообеспеченных.

В 2020-2021 году семей, получающих льготы, было 7 человек.

На основании Постановления от 28.02.2017 г. № 228 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата направляется на приобретение продуктов питания и материалов хозяйственно-бытового назначения, необходимых для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены:

- 1) не более 96% - на приобретение продуктов питания;
- 2) не менее 4% - на приобретение материалов хозяйственно-бытового назначения:
 - чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;
 - средств гигиены (салфеток, туалетной бумаги, мыла);
 - хозяйственных товаров;

Оплата за детский сад производится до пятнадцатого числа каждого месяца.

В 2020-2021 году норматив стоимости услуги дошкольного образования составлял в месяц 5 300,75 рублей в группе общеразвивающей направленности.

Учебные расходы составляли 65,75 рублей в месяц на одного воспитанника.

Основная часть

Задача сегодняшнего открытого доклада – дать оценку деятельности муниципального дошкольного автономного учреждения, выполнения муниципального задания за 2020-2021 год, проанализировать результаты воспитательно-образовательного процесса, здоровьесберегающей направленности, финансово-хозяйственной деятельности.

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров
Спортивный зал	20	35,4
Стадион (спорт.площадка)	36	240
Музыкальный зал	10	22,5
Медицинский кабинет	2	11,2 (1 корпус) 7,4 (2 корпус)
Другие помещения: - учебный класс	3	16,4 17,3

- кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда		18,3
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	160	222
Оборудованные места отдыха детей - спальни	160	161,3

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная, развивающая предметно-пространственная среда. В группах имеются уголки чтения с библиотекой, которые используются в сюжетно-ролевых играх «Библиотека», «Читальный зал», уголки искусства, театрализации, экспериментирования, развивающих игр (игры все время меняются), уголки ПДД, уголки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Кухня» и т.д.

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Организация питания

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. В Учреждении организовано 5 -разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного руководителем Учреждения. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В летний оздоровительный период между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 2020-2021 год составила 96,73 рублей.

Обеспечение безопасности. Условия осуществления образовательного процесса.

- Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ФГКУ УВО ВНГ РФ по Калининградской области и ООО «ЧОП «НИКА-безопасность». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

-В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (мониторинг один раз в месяц).

-Система пожарной сигнализации подключена на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01».

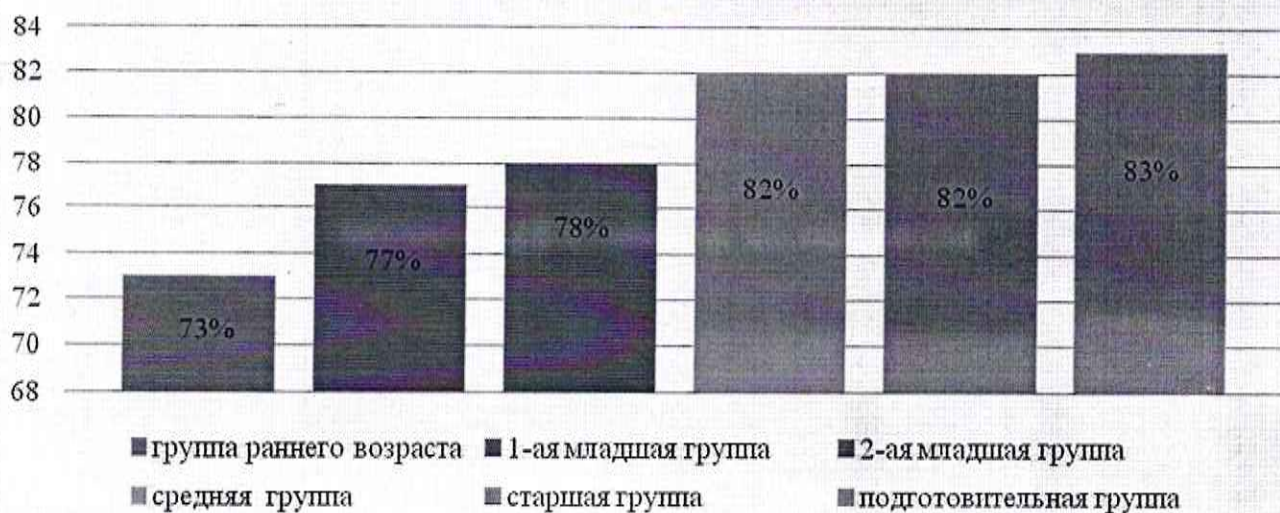
-На входных дверях Учреждения установлены домофоны.

-Регулярно проводятся инструктажи и учения по эвакуации детей (2 раза в год).

-В здании установлены противоподымные двери, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения с ежедневным мониторингом.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

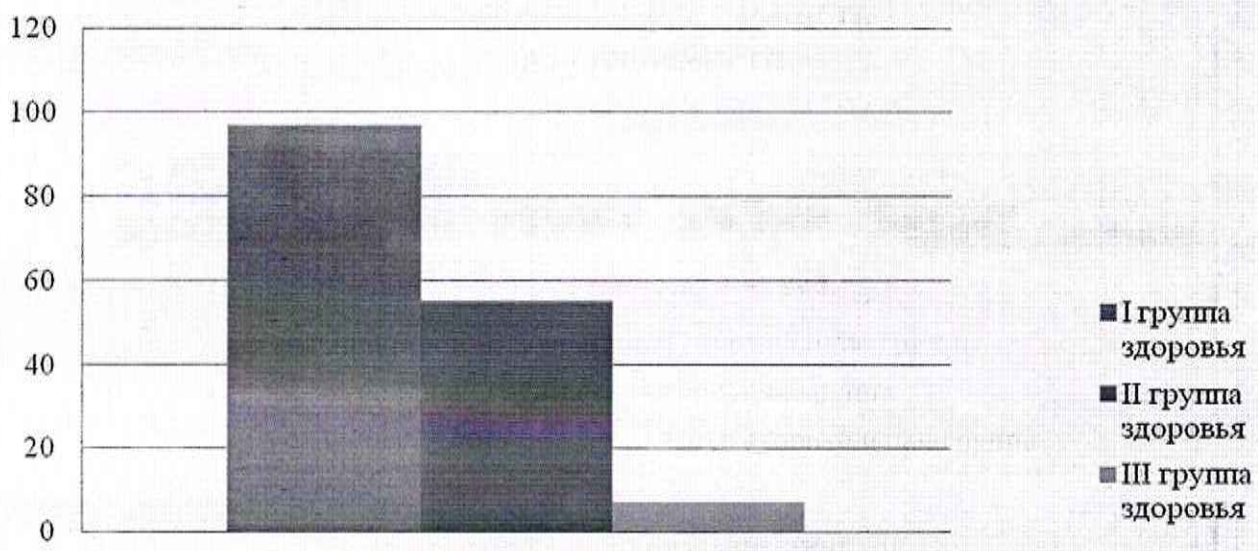
Анализ и эффективность посещаемости



Анализ и эффективность заболеваемости



Состояние здоровья воспитанников



Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 14	6 лет

б) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 20

а) Программы по дополнительным платным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (4-5 лет)	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (5-6 лет)	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Школа для дошколят» (6-7 лет)	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (4-5 лет)	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (5-6 лет)	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Танцевальный мир» (6-7 лет)	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Учусь говорить»	7 месяцев

			правильно» (4-5 лет)	
8	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (4-5 лет)	1
9	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (5-6 лет)	1
10	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сделай сам» (6-7 лет)	1
11	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (4-5 лет)	1
12	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (5-6 лет)	1
13	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Волшебные краски» (6-7 лет)	1

б) Программы по дополнительным бесплатным образовательным услугам

Дополнительные образовательные программы				
№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	дополнительная	дошкольное образование	Физкультурно-спортивная направленность «Раз, два, три» (5-6 лет)	1
2	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Сказочная страна» (5-6 лет)	1
3	дополнительная	дошкольное образование	Художественная направленность «Родничок» (4-5 лет)	1
4	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (4-5 лет)	1
5	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (5-6 лет)	1
6	дополнительная	дошкольное образование	Туристско-краеведческая направленность «Наш дом» (6-7 лет)	1
7	дополнительная	дошкольное образование	Социально-гуманитарная направленность «Юный математик» (6-7 лет)	1

% охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 87,5%

Количество направленностей программ ДОД 4

Качество образования в ОУ

Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

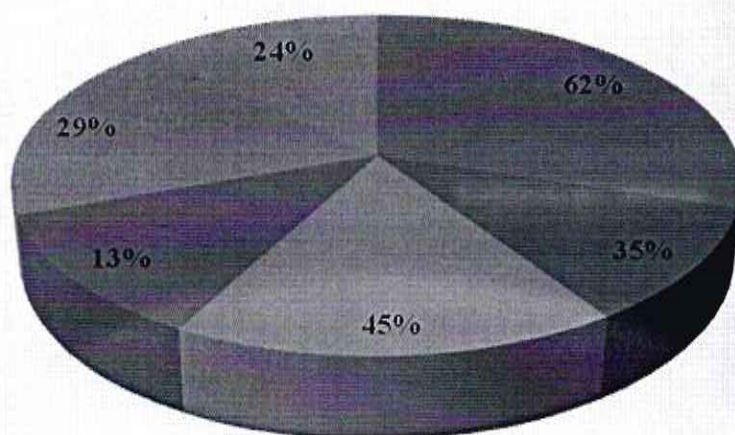
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 14 выглядят следующим образом:

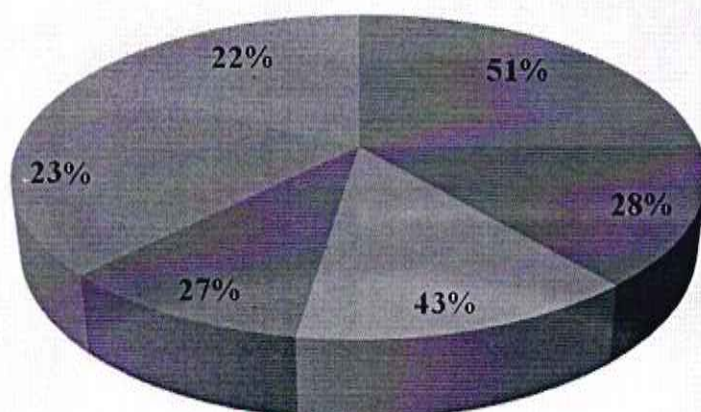


Речевое развитие



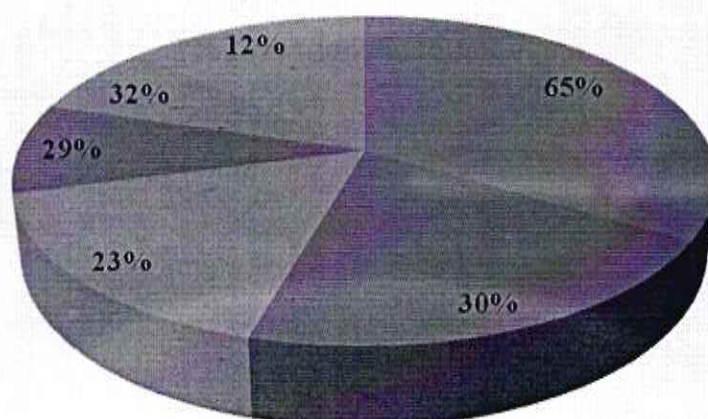
- группа раннего возраста
- 1-ая младшая группа
- 2-ая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Художественно-эстетическое развитие



- группа раннего возраста
- 1-ая младшая группа
- 2-ая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Физическое развитие



- группа раннего возраста
- 1-ая младшая группа
- 2-ая младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

1. Социально-коммуникативное развитие – динамика составила – 31 %. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие – динамика составила – 35 %. Дети научились самостоятельно, применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

3. Речевое развитие – динамика составила – 32 %. Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

4. Физическое развитие – динамика составила – 28%. Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

5. Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 39 %. У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

В 2020-2021 году педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- коррекционная индивидуальная и групповая работа с детьми, направленная на развитие высших психических функций;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- работа по успешной адаптации детей;
- работа с одаренными детьми.

Результаты работы логопедического пункта

Для успешной социализации детей с речевой недостаточностью все нуждающиеся дети в детском саду с 5 до 7 лет находятся под контролем логопеда. Для работы с детьми с речевой недостаточностью функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями.

Вся работа, проделанная в 2020-2021 году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Анализируя изменения, произошедшие в состоянии речи детей, можно отметить значительные улучшения в звукопроизношении у всех детей. У ребят из группы № 6 у 60% поставлены все звуки, идет этап их автоматизации в связной и свободной речи. В группе № 5 постановка звуков ещё продолжается. Развитие фонематических процессов продолжается согласно плану, 70 % детей могут выделить первый, последний, заданный звук в слове, определить наличие или отсутствие заданного звука; 50% могут определить количество и порядок звуков в слове (в словах, состоящих из 3 или 4 звуков).

Значительно расширился у ребят активный и пассивный словарный запас, работа в этом направлении продолжается согласно плану. Положительная динамика наблюдается у всех воспитанников.

Так же была проведена работа по индивидуальному плану с ребенком с ОВЗ (ОНР II уровень), в результате которой улучшилось понимание обращенной речи, поставлено речевое дыхание, улучшился ритм речи, интонация, расширился словарный запас.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат	Кол-во участников
1	Творческий конкурс «Открытие герою»	уровень Учреждения	Савченко Т.А.	участники	10
2	Викторина «В мире финансовой грамотности»	межрегиональная	Конончук О.Ю. Савченко Т.А.	участники	5
3	I Открытый региональный	региональный	Хореографический коллектив	Дипломант II степени	8

	конкурс хореографического искусства «Калининград танцующий»		«Задоринка» (Пономарева Э.А.)		
4	I Открытый региональный конкурс хореографического искусства «Калининград танцующий»	региональный	Брюхненко Дарья (Пономарева Э.А.)	Дипломант III степени	1
5	II Открытый региональный конкурс хореографического искусства «Калининград танцующий»	региональный	Хореографический коллектив «Задоринка» (Пономарева Э.А.)	Дипломант III степени	4
6	II Открытый региональный конкурс хореографического искусства «Калининград танцующий»	региональный	Хореографический коллектив «Задоринка» (Пономарева Э.А.)	Дипломант III степени	5
7	Международный конкурс-фестиваль «AmberFest»	международный	Брюхненко Дарья (Пономарева Э.А.)	Диплом I степени	1
8	Международный конкурс-фестиваль «AmberFest»	международный	Папулова Арина Петрайтите Кристина (Пономарева Э.А.)	Диплом лауреата II степени	2
9	Межсетевая интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	Конончук О.Ю., Савченко Т.А.	Победители	5
10	V Международный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи»	международный	Брюхненко Дарья, Юшко Марианна (Пономарева Э.А.)	Диплом III степени	2
11	Видео конкурс «Дорогая сердцу вещь»	муниципальный	Котова Алексия	участник	1

12	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	муниципальный	Котова Алексия (Андрусив Г.Д.)	Призер III место	1
13	Турнир по шашкам	уровень Учреждения	Конончук О.Ю. Савченко Т.А. Напреенко Г.В. Андрусив Г.Д.	участники	16
14	Международная акция «Дарите книги с любовью»	муниципальный	Савченко Т.А., Андрусив Г.Д., Напреенко Г.В., Сидорова А.В., Вакорина Е.Д., Генова Г.А.	участники	5 групп
15	Областной конкурс кормушек	региональный	Андрусив Полина (Андрусив Г.Д.) Крутиков Кирилл (Напреенко Г.В.)	участники	2
16	Городской конкурс «Здоровый дошкольник»	муниципальный	Пономарева Э.А.	участники	6
17	Конкурс творческих работ «Победный май»	муниципальный	Савченко Т.А.	участники	10
18	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ «Богатыри»	муниципальный	Савченко Т.А.	участники	5
19	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	уровень Учреждения	Андрусив Г.Д., Конончук О.Ю.	участники	10
20	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ «Сказки братьев Гримм»	муниципальный	Савченко Т.А.	участники	5
21	ГБУК Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара выставка детских работ творческих работ «Весенние	муниципальный	Савченко Т.А.	участники	5

	цветы»				
22	Открытый городской Конкурс – фестивале «Информашка-2020»	муниципальный	Савченко Т.А.	участники	5
23	Городская интеллектуальная олимпиада «Аистенок»	муниципальный	Конончук О.Ю. Савченко Т.А., Старшинова Л.Л.,	участники	21
24	II Международный многожанровый конкурс «Nordic-Discoveries»	международный	Хореографический коллектив «Задоринка» (Пономарева Э.А.)	Лауреат I степени	2

Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Работа сайта ДОУ	Психолого-педагогическое просвещение родителей	
2	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Удовлетворенность работой 97 %	
3	Активные формы работы: консультации, мастер-классы, совместные мероприятия с родителями и др.	Сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей	
4	Организация выставок, конкурсов	Организация совместного творчества родителей и детей	

Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период приобретено:

наименование	сумма
Система тревожной сигнализации (Корпус 1)	11 800,00 рублей;
Система тревожной сигнализации (Корпус 2)	11 800,00 рублей;
Система видеонаблюдения (Корпус 1)	24 000,00 рублей;
Мебель детская	220 660,00 рублей;
Игровое уличное оборудование (Корпус 2)	66 360,00 рублей;
Игровое уличное оборудование (Корпус 1)	13 470,00 рублей;
Оборудование для пищеблока, оборудование, посуда	526 950,00 рублей;
Зонт вентиляционный ЗВН	17 400,00 рублей;
Расширительный бак системы отопления	13 327,00 рублей;
Циркуляционный насос Fert FT 25/8G	8 450,00 рублей;
Циркуляционный насос Fert FT 25/15G, воздухопуск, электродув	8 910,00 рублей;
Дозаторы, дез.средства, термометры, маски мед., перчатки	15 000,80 рублей;
Комплект штор	7 274,00 рублей;
Кресло	5 300,00 рублей;
Строительные материалы, тачка	2 050,00 рублей;

Облучатели ОБН , лампа	6 890,00 рублей;
Канцелярские товары	37 745,00 рублей;
Моющие, чистящие средства	82 696,00 рублей;
Разное (песок, краска и др.)	258 750,00 рублей;
всего	1 397 582,00 рублей

За отчетный период проведены следующие работы:

Капитальный ремонт фасада, кровли;
Ремонт пищеблока, электромонтажные работы на пищеблоке;
Электромонтажные работы;
Пусконаладочные работы, испытания и измерения;
Ремонт ограждения;
Ремонт теневого навеса
Ремонт системы АУПС и речевого оповещения людей о пожаре в здании;
Демонтаж газопровода (Корпус 2);
Косметический ремонт вестибюля (Корпус 1)
Косметический ремонт подвального помещения (Корпус 1);
Косметический ремонт холодной веранды (Корпус 1);
Косметический ремонт потолка и стен гр.6(Корпус 1);
Косметический ремонт вестибюля (Корпус 2);
Косметический ремонт лестничного проема (Корпус 2);
Замена потолочных светильников, замена выключателей, розеток.
Заправка картриджей, текущий ремонт МФУ;
Дезинфекция профилактическая, дератизация, акарицидная обработка;
Ремонт стиральной машины;
Санитарно-технические работы;
Сервисное обслуживание котельного оборудования;
Техническое и аварийное обслуживание газового оборудования, АУПС и оповещения о пожаре, системы видеонаблюдения, облучателей, электрооборудования, техн. средств охраны тревожной сигнализации и др.

Всего на обслуживание, ремонты, услуги составили 13 156 018,70 рублей.

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг составили 546 462,0 рублей.

Заключительная часть

Выводы о работе:

1. Реализация годовых задач работы Учреждения за год выполнили.
2. Педагогических коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, регионального, международного уровня.
3. Построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.
4. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в

полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

По итогам работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год перед коллективом дошкольного образовательного учреждения ставятся цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание условий для всесторонней активности детей, творческой и познавательной деятельности; формирование основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Углубить работу по развитию речи дошкольников посредством ознакомления с народным фольклором.
3. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 14



С.Б. Шашкина